



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΦΥΛΛΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗΣ

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ

Ιδιότητα παρατηρητή/τριας

Σχολείο- Ημερομηνία –Διδακτική ώρα

Τάξη Γυμνασίου/Λυκείου

Μάθημα / Διδακτική ενότητα

Απαντήστε σημειώνοντας με ένα V ο,τι από τα παρακάτω παρατηρείτε να συμβαίνει στην τάξη. Κάνετε μια περιγραφή και σχολιάστε κάθε επιλογής σας

1. Η Οργάνωση του χώρου της τάξης έχει διαμορφωθεί ώστε να:

.....διευκολύνεται η μετακίνηση του/της εκπαιδευτικού ανάμεσα στους μαθητές/τριες

.....επιτρέπει την επικοινωνία των μαθητών/τριών μεταξύ τους

.....ευνοεί την ομαδική εργασία

.....περιορίζει τον εκπαιδευτικό στην έδρα ή στον πίνακα

Περιγράψτε και σχολιάστε ο,τι παρατηρήσατε :

.....
.....
.....

2.Παιδαγωγικό κλίμα στην τάξη- Ο/Η εκπαιδευτικός:

..... ενθαρρύνει την αυθόρμητη έκφραση των μαθητών/τριών

.....απαντά με προθυμία και σαφήνεια στα αιτήματα των μαθητών/τριών

.....υποστηρίζει τους /τις μαθητές/τριες που έχουν δυσκολίες

.....ενθαρρύνει το διάλογο

..... απευθύνεται εξίσου σε αγόρια και κορίτσια

.....έχει διαμορφώσει ευχάριστη ατμόσφαιρα για εργασία

Περιγράψτε και σχολιάστε οτι παρατηρήσατε :

.....
.....
.....

3. α) Τα μέσα διδασκαλίας που χρησιμοποιήθηκαν είναι:

.....πίνακας,διαφάνειες,φωτοτυπημένο έντυπο υλικό (ιστορικό και άλλο), video,internetπροζέκτοραςεκπαιδευτικό λογισμικό,βιβλίαάλλο

β) το εκπαιδευτικό υλικό δόθηκε με σκοπό:

-να υποστηρίξει την αφήγησή του ο/η εκπαιδευτικός
-να προσελκύσει το ενδιαφέρον των μαθητών/τριών
-να συμπληρωθούν κενά της αφήγησης του/της εκπαιδευτικού
-να αποκτήσουν οι μαθητές/τριες δεξιότητες: αναζήτησης, ανάλυσης, ερμηνείας πληροφοριών στο ιστορικό υλικό
-να αποκτήσουν οι μαθητές/τριες δεξιότητες ταυτοποίησης της πρόθεσης των συγγραφέων του ιστορικού υλικού
-να συγκροτήσουν κριτήρια αξιολόγησης της αξιοπιστίας του υλικού
-να απαντήσουν, με βάση το υλικό, σε ερωτήματα που έθεσε ο/η εκπαιδευτικός
-να διατυπώσουν και να θέσουν οι ίδιοι οι μαθητές/τριες ερωτήματα στο υλικό
-να εφαρμόσουν στο υλικό τη νέα γνώση που απέκτησαν οι μαθητές/τριες

Περιγράψτε και σχολιάστε ο,τι παρατηρήσατε :

.....
.....
.....

4. Γενικές στρατηγικές διδασκαλίας- ο/η εκπαιδευτικός:

-εισάγει το θέμα του κινητοποιώντας το ενδιαφέρον των μαθητών/τριών
-ανακοινώνει με σαφήνεια τους στόχους του
-παρέχει οδηγίες:γραπτές,προφορικές,υπόρρητες
-εξηγεί με σαφήνεια τις προσδοκίες του από τους/τις μαθητές/τριες
-κινητοποιεί τις προγενέστερες γνώσεις των μαθητών/τριών
-εφαρμόζει διδακτικές πρακτικές συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών
-εξελίσσει τη διδασκαλία του προοδευτικά, χωρίς χάσματα
-προτείνει στους μαθητές/τριες δραστηριότητες που έχει ήδη ετοιμάσει
-φροντίζει ώστε οι στόχοι και οι εργασίες να ανταποκρίνονται στο επίπεδο των μαθητών/τριών
-προωθεί τη χρησιμοποίηση της νέας γνώσης κατά τη διάρκεια του μαθήματος
-αξιολογεί, επιβραβεύει προσπάθειες των μαθητών και το μαθησιακό αποτέλεσμα

Περιγράψτε και σχολιάστε ο,τι παρατηρήσατε :

.....
.....
.....

5. Διδακτικές προσεγγίσεις

α) Ο/Η εκπαιδευτικός:

- επικεντρώνει τη διδασκαλία στην αφήγηση των ιστορικών γεγονότων
-προωθεί την εργασία των μαθητών με βάση ιστορικό και άλλο υλικό που προτείνει
-στοχεύει στην απόκτηση δεξιοτήτων αναζήτησης ιστορικού υλικού από τους ίδιους τους/τις μαθητές /τριες
- εισάγει το μάθημα με μια προβληματική με αφετηρία τη σύγχρονη κοινωνική πραγματικότητα
- ενθαρρύνει την έκφραση της προσωπικής άποψης των μαθητών/τριών
-καλλιεργεί στους μαθητές/τριες δεξιότητες αμφισβήτησης θέσεων με επιχειρήματα
-προτείνει εργασίες για ταυτοποίηση ή συγκρότηση ιστορικών έννοιών
-επικεντρώνει σε εργασίες εξοικείωσης με τους ιστορικούς χρόνους
-προωθεί εργασίες συσχέτισης του υλικού με το ιστορικό πλαίσιο
-αναθέτει σύνθεση κειμένου με βάση ερώτημα, ιστορικές έννοιες και υλικό

Περιγράψτε και σχολιάστε ο,τι παρατηρήσατε :

.....

.....

.....

β) Ο /Η εκπαιδευτικός επικεντρώνει σε θεματικές που αφορούν:

-την κατανόηση της λειτουργίας των θεσμών,τις σχέσεις εξουσίας και κοινωνικών ομάδων,οικονομικές δραστηριότητες,δράση προσωπικοτήτων,διεθνείς σχέσεις,ρεύματα σκέψης,πολιτισμικές και καλλιτεχνικές εκφράσεις,πολιτικές μεταβολές,στρατιωτικά γεγονότα, τεχνολογικές μεταβολές,άλλες

Περιγράψτε και σχολιάστε ο,τι παρατηρήσατε :

.....

.....

.....

6. Σημειώστε τη διάρκεια του χρόνου που:

-μιλά ο/η εκπαιδευτικός
-εκφράζονται προφορικά οι μαθητές/τριες
-εκτελούν γραπτές εργασίες οι μαθητές/τριες
-εργάζονται συνεργατικά οι μαθητές/τριες